

# 高等教育

## 国家级教学成果奖申请书

成果名称：地理双动两案教学模式研究与实践

成果完成人姓名：徐宝芳、张卫青、杨立宇、关海霞、陈瑞军

成果完成单位名称：内蒙古师范大学

成果科类：教育学

类别代码：0 4 1 1

推荐序号：1 5 0 1 0

成果网址：http://jwc.imnu.edu.cn/c21.jsp

推荐单位名称：内蒙古自治区教育厅

推荐时间：2014年3月5日

## 填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高[2012]9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1《2014 年高等教育国家级教学成果奖各推荐单位代码及推荐限额指标》中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。

7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

## 一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2014.2	2013年自治区级教学成果奖	一等奖	内蒙古自治区人民政府
	2012.11	内蒙古师范大学第十一届教学成果奖	一等奖	内蒙古师范大学
成果起止时间	起始：2003年6月                      实践检验期：6年 完成：2007年6月			
<p>1.成果简介及主要解决的教学问题(不超过1000字)</p> <p><b>第一、提出了一种新的有效的地理教学模式：</b>地理双动两案教学模式。该模式具有与目标的一致性、严密的科学性、理论的独创性、教学的实践性、价值的推广性、方案的可操作性等基本特征。</p> <p><b>第二、提出了地理双动两案教学模式的十种思想：</b>教学抓手思想、教学过程思想、教学方法思想、教学反馈思想、教学动力思想、内容结构思想、教学合作思想、教学发展思想、有效教学思想和教学创新思想。</p> <p><b>第三、提出了地理学案设计五项原则和地理教案设计六项原则，设计了地理学案和教案：</b>（1）学案设计原则：主体性、目标导向、方法性、图表化和有效性原则。（2）学案由学习目标、自主学习、学会学习、课堂练习和学习小结五部分组成；并设计了学案模版。（3）地理教案设计原则：以学定教、同步设计、学科思想、整体协调、简便实用原则和动态发展原则。（4）地理教案由课题名称、课标及解读、教材分析、学情分析、设计思想、教学目标、重点和难点、教学模式、教学方法及教学媒体、教学过程、课外探究、板书设计、学案作业题的答案要点、教学反思和教学资源拓展组成，并设计了教案模版。</p> <p><b>第四，开展了地理学案作业编制研究：</b>通过对中学地理学案作业设</p>				

计与编制研究，界定其概念，提出了学案作业题设计六项基本要求，研究了其“三要素”和“三度”，提出了设计程序六步骤。

**第五、提出了地理双动两案教学模式的教学程序：**依案自学与依案导学，自学反馈与引导启发，尝试解疑与精讲点拨，课堂练习与教学调控，归纳训练与教学反思。每项活动都含有师生活动，且五项活动是相互联系的整体。

**第六、提出了地理学案与教案实施策略：**1. 学习策略：这里是指学生运用学案学习的策略，包括自我管理、检评促学、信息加工和地理学科学习策略。2. 教学策略：这里是指教师运用教案与学案的策略，包括分阶段运用、灵活运用、集体运用和科学管理。

**第七、开展了地理思想与方法研究：**提出了《地理1》的7种地理思想与13种地理方法和6类高中地理比较法。

**第八、开展了地理双动两案教学模式有效性实践研究：**在呼和浩特市第一中学、呼和浩特市第十四中学、呼和浩特市第七中学、包头市第三十三中学、包钢第九中学、乌海市第一中学、鄂尔多斯第一中学、鄂尔多斯杭锦旗中学、鄂托克旗蒙西阳光学校、卓资中学等学校进行了该模式教学实践，取得了显著的教学效果。

发表了“地理双动两案教学模式”研究论文22篇，其中，15篇国家级核心期刊，3篇全文转载于人大复印资料。

## 2.成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

### 第一、课题研究

开展这方面的研究课题有：1. 高中地理双动两案教学模式构建与实验研究；2. 高中地理双动两案教学模式应用研究；3. 呼和浩特市第七中学高中地理双动两案教学模式实验研究；4. 乌海市第一中学地理双动两案教学模式下学习方法研究；5. 双动两案教学模式下《地理 1》作业设计研究；6. 地理“双动两案”教学模式下初中毕业年级地理学案的设计与实施策略研究；7. 鄂尔多斯第一中学高中地理双动两案教学模式实践研究；8. 高中地理导学案习得法的实际应用研究；9. 新课程理念下高中生地图能力培养策略研究；10. 高中地理双动两案教学模式实施的现状研究。

### 第二、教学实践

在呼和浩特市第一中学、呼和浩特市第十四中学、呼和浩特市第七中学、包头市第三十三中学、包钢第九中学、乌海市第一中学、鄂尔多斯第一中学、鄂尔多斯杭锦旗中学、鄂托克旗蒙西阳光学校、卓资中学等学校进行了地理双动两案教学模式的地理教学实践。具体工作如下：

1. 理论培训与学习：（1）阅读典型课的地理学案和教案；（2）观摩地理双动两案教学示范课；（3）学习地理双动两案教学模式理论；（4）评价某课的地理学案和教案设计。

2. 设计地理学案和教案。

3. 开展地理双动两案式授课。改进教师教学行为,使老师找到学会教学的抓手；引导学生学习行为,使学生找到学会学习的抓手。

4. 反思地理双动两案式教学课。

5. 开展地理双动两案式教学课说课活动。

6. 工作总结与撰写论文。

### 第三、纳入课程

1. 2010年至2013年将“地理双动两案教学模式”作为《地理教学论》课程内容为内蒙古师范大学地理科学专业本科生（师范生）讲授。

2. 2010年至2013年将“地理双动两案教学模式”作为《地理课程与教学论专题研究》课程内容为内蒙古师范大学教育硕士生（地理）和课程与教学论研究生（地理）讲授。

3. 2009年至2013年将“地理双动两案教学模式”作为专题课为“国培计划”----内蒙古自治区农村牧区初中地理骨干教师培训班（汉语授课教师和蒙语授课教师）讲授。

#### **第四、专题讲座**

在深圳市龙岗区坪山高级中学、呼和浩特市和林民族中学、包头第三十三中、包钢一中、乌海一中、鄂尔多斯市杭锦旗中学、巴彦淖尔市五原县一中、兴安盟、锡林浩特市、包头昆区和察右中旗等地的学校，上海华东师大召开的中国地理教学研究会2007年学术年会，福建省南安召开的中国地理教学研究会2008年学术年会，进行了地理双动两案教学模式17场专题讲座与报告。

### **3.成果的创新点(不超过800字)**

#### **（一）构建了一种新的有效地理教学模式：地理双动两案教学模式**

地理双动两案教学模式编入《新课程地理教学论》一书，该书作为全国高校规划教材，各高师院校作为《地理教学论》课程教材应用，该书由西南大学黄京鸿教授主编，西南师范大学出版社，2011年出版。

地理双动两案教学模式编入《新课程高中教师手册（地理）》一书，该书由江苏省特级教师、教授级中学高级教师、自然地理学博士陆静主编，南京大学出版社，2012年出版，作为高中教师的一本工具书，得到了广大地理教师的称赞。

#### **（二）设计了地理学案与教案**

1. 地理学案：（1）地理学案的内涵；（2）地理学案组成；（3）地理学案设计原则；2. 地理教案：（1）地理教案的内涵；（2）地理教案的组成；（3）地理教案设计原则。

#### **（三）提出了地理学案与教案实施策略：1. 学习策略；2. 教学策**

略；3. 教学程序。

**（四）开展了地理学案作业编制研究：**1. 地理学案作业含义和一般特征；2. 地理学案作业题设计基本要求；3. 地理学案作业的立意、情境和设问“三要素”和量度、难度和梯度“三度”；4. 地理学案作业设计的理论基础；5. 地理学案作业设计程序；6. 初中、高中地理学案作业设计与编制研究。

**（五）进行了地理思想与地理方法研究：**1. 《地理1》的地理思想与地理方法研究；2. 高中地理比较法研究。

**（六）提出了地理双动两案教学模式的教学思想：**1. 教学抓手思想；2. 教学过程思想；3. 教学方法思想；4. 教学反馈思想；5. 教学动力思想；6. 内容结构思想；7. 教学合作思想；8. 教学发展思想；9. 有效教学思想；10. 教学创新思想。

#### 4.成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

##### **第一、中学地理教学应用效果**

该项成果不仅在内蒙古自治区初、高中 10 所学校进行了实践，而且浙江、河北、云南、湖北等省的部分地理教师也运用该模式进行了教学实践。该模式推动了实践学校的教学改革，提高了教学质量，促进了课程资源建设，该模式实践效果体现在以下几个方面：

##### **（一）学生方面**

该模式使学生学会了地理方法、地理思维和归纳总结地理知识的方法，提高了运用地理知识解决实际问题的能力，而且培养了学生提出地理问题的意识与能力，使学生成绩明显提高。

##### **（二）教师方面**

该模式有利于培养教师教学设计、教学实施、指导学生学习和教学评价能力，使教师们专业素养得到了提高。

##### **（三）课程资源建设方面**

在课题实施过程中，设计编写了《高中地理学案集》、《高中地理教案集》、《初中地理学案集》和《初中地理教案集》，建设了课程资

源体系。

## 第二、师范类本科生、硕士生、中学教师培养、培训应用情况

1.该模式编入西南大学黄京鸿教授主编的高等学校规划教材《新课程地理教学论》一书，该书被全国十多所高师院校作为教材使用。

2.该模式编入由江苏省特级教师陆静主编的《新课程高中教师手册（地理）》一书

3.2010年至2013年将该模式作为《地理教学论》课程内容为我校地理科学专业本科生（师范生）讲授。

4.2010年至2013年将该模式作为《地理课程与教学论专题研究》课程内容为我校教育硕士生和课程与教学论研究生（地理）讲授。

5.2009年至2013年将该模式作为专题课为“国培计划”--内蒙古农村牧区初中地理骨干教师讲授，受到了学员们的好评。

## 第三、学者们应用情况

浙江陈小燕老师引用该模式给当地高中师生做讲座；河北王天亮老师在该市推广该模式；云南师大实验中学宋佳玲老师运用该模式开展教学实践工作；华东师大张琦副教授指导地理教育硕士周凯所撰写的硕士论文《基于双动两案教学模式的高中地理教学设计探析--以上海版第一册第三篇专题8为例》通过了论文答辩。

## 第四、实践方面发表的论文

发表在《中学地理教学参考》杂志上多篇该模式应用方面论文，其中《双动两案教学模式与学生地理学习方法的培养》、《地理双动两案教学模式与教师教学能力的培养》、《地理“双动两案”教学模式实践——以“环境问题产生的主要原因”教学设计为例》、《地理双动两案教学模式的实践探索》、《双动两案教学模式在高中地理教学中的应用》和《双动两案教学模式在初中地理复习课中的运用效果分析》产生了积极的社会影响。



## 二、主要完成人情况

主持人姓名	徐宝芳		性别	男
出生年月	1962年9月		最后学历	本科
专业技术职称	教授		现任党政职务	总支书记
现从事工作及专长	地理教育、教师教育、人才地理			
工作单位	内蒙古师范大学			
联系电话	0471-4392520	移动电话	13500699604	
电子信箱	xbf@imnu.edu.cn			
通讯地址	内蒙古师范大学教务处			
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《地理双动两案教学模式研究与实践》，2014年获自治区级教学成果一等奖。</li> <li>2. 《人才地理学研究》2003年获内蒙古第七届社会科学优秀成果二等奖。</li> <li>3. 《人才地理学课创建的研究与实践》，2000年获自治区级教学成果二等奖。</li> <li>4. 《高校教务处科学管理模式研究与实践》（主要完成者之一）2000年获自治区级教学成果一等奖，2001年获国家级教学成果二等奖。</li> <li>5. 2012年8月，《中学地理实验教学研究》获内蒙古自治区第四届哲学社会科学优秀成果政府奖二等奖，第一作者。</li> <li>6. 2007年评为全国首届教育硕士优秀教师。</li> </ol>			

主  
要  
贡  
献

1. 主持开展《地理双动两案教学模式研究》课题研究活动。
2. 设计地理学案和地理教案模板。
3. 《地理双动两案教学模式》专题讲座与报告。
4. 将“地理双动两案教学模式”作为《地理教学论》课程内容为地理科学专业本科生（师范生）讲授。
5. 将“地理双动两案教学模式”作为《地理课程与教学论专题研究》课程内容为教育硕士生（地理）和课程与教学论研究生（地理）讲授。
6. 将“地理双动两案教学模式”作为专题课为“国培计划”---内蒙古自治区农村牧区初中地理骨干教师讲授。
7. 指导中学教师地理课堂教学活动。
8. 撰写地理双动两案教学模式研究论文。
9. 撰写总结报告。


本人签名：

2014年3月5日


主要完成人情况

第(2)完成人姓名	张卫青	性别	女
出生年月	1969年10月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	中学地理实验教学、中学地理教材分析		
工作单位	内蒙古师范大学地理科学学院		
联系电话	0471-4392360	移动电话	13754096266
电子信箱	nmgzhangweiqing@163.com		
通讯地址	内蒙古师范大学地理科学学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>2012年9月，被评为全国第三届教育硕士优秀教师。</li> <li>2012年7月，《中学地理实验教学研究》获得内蒙古自治区第四届哲学社会科学优秀成果政府奖二等奖。</li> <li>2009年5月，《“中学地理实验教学研究”课程的创建与研究》获得2009年高等教育自治区级教学成果一等奖。</li> <li>2008年11月，《从国内外地理课程标准看我国地理情感态度价值观目标》系列论文，获内蒙古自治区第二届哲学社会科学优秀成果政府奖三等奖。</li> <li>2014年2月，《地理双动两案教学模式研究与实践》获自治区级教学成果一等奖，第二完成人。</li> </ol>		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>参加《地理双动两案教学模式研究》课题研究活动。</li> <li>指导研究生撰写有关地理双动两案教学模式研究论文。</li> <li>编写地理教学案例。</li> <li>指导中学教师地理课堂教学活动。</li> <li>撰写总结报告。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：张卫青</p> <p style="text-align: right;">2014年3月5日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	杨立宇	性别	女
出生年月	1974年8月	最后学历	研究生
专业技术职称	高级教师	现任党政职务	
现从事工作及专长	中学地理教学		
工作单位	呼和浩特市第一中学		
联系电话	0471--6362638	移动电话	13847129528
电子信箱	935755808@qq.com		
通讯地址	呼和浩特市第一中学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>呼市、内蒙古首届“地理学科带头人”。</p> <p>呼市、内蒙古自治区两级“优秀教学能手”。</p> <p>内蒙古中学教师教学基本功大赛一等奖。</p> <p>呼和浩特市教委先进工作者，“师德标兵”。</p>		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参加《地理双动两案教学模式研究》课题研究活动。</li> <li>2. 编写地理学案、教案。</li> <li>3. 地理课堂教学。</li> <li>4. 撰写有关地理双动两案教学模式研究论文。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2014年3月5日</p>		

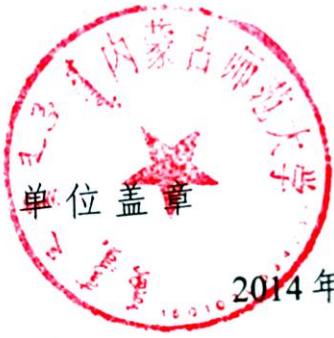
主要完成人情况

第(4)完成人姓名	关海霞	性别	女
出生年月	1967年7月	最后学历	研究生
专业技术职称	高级教师	现任党政职务	
现从事工作及专长	中学地理教学		
工作单位	包头市第三十三中学		
联系电话		移动电话	15847248388
电子信箱	btghx9@163.com		
通讯地址	包头市第三十三中学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1998年被评为包头市学科带头人。</p> <p>2009年被评为包头市“优秀教师”。</p> <p>2009年被评为包头市“名教师”。</p> <p>2012年被评为包头市九原区“德教双优”教师。</p>		
主要贡献	<p>1. 主持《高中地理双动两案教学模式应用研究》课题。</p> <p>2. 编写地理学案、教案。</p> <p>3. 地理课堂教学。</p> <p>4. 撰写有关地理双动两案教学模式研究论文。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2014年3月5日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	陈瑞军	性别	男
出生年月	1972年6月	最后学历	研究生
专业技术职称	高级教师	现任党政职务	
现从事工作及专长	中学地理教学		
工作单位	乌海市第一中学		
联系电话		移动电话	13614736934
电子信箱	chenruijuntz@126.com		
通讯地址	内蒙古自治区乌海市第一中学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2008年，乌海市第五届中学地理基本功大赛二等奖。</p> <p>2.2009年，第二十四届内蒙古青少年科技创新大赛优秀科技辅导员创新成果三等奖。</p> <p>3.2010年，内蒙古中学地理学科课堂教学基本功竞赛获一等奖。</p>		
主要贡献	<p>1. 主持《乌海市第一中学地理双动两案教学模式下学习方法研究》课题。</p> <p>2. 编写地理学案、教案。</p> <p>3. 地理课堂教学。</p> <p>4. 撰写有关地理双动两案教学模式研究论文。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 陈瑞军</p> <p style="text-align: right;">2014年3月5日</p>		

### 三、主要完成单位情况

主持单位名称	内蒙古师范大学	主管部门	内蒙古教育厅
联系人	于国伟	联系电话	0471-4392517
传真	0471-4392517	邮政编码	010022
通讯地址	内蒙古师范大学教务处		
电子信箱	jxk@imnu.edu.cn		
主要贡献	<p>领导地理教学论实验室建设和地理课程与教学论硕士点建设工作，支持老师和研究生参加该项课题研究工作,为课题组老师们提供研究工作环境。</p> <p>购买汉文版、蒙文版中学地理教材、教学研究书籍、软件、各种光盘等资料，为开展该课题研究与实践创造条件。</p> <p>主持开展了该项目教学实践活动，支持将该项成果在我校本科和研究生培养、在职中学教师培训中进行教学，主持该项成果论证和鉴定活动。</p> <div style="text-align: right;">               2014年3月5日         </div>		

#### 四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

推  
荐  
意  
见

推荐单位公章

2014年3月5日



## 五、评审意见

评审意见	<p>高等教育国家级教学成果奖终审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>